



ZfH/Universität Duisburg-Essen
Forsthausweg 2
47057 Duisburg

ZfH/Universität Duisburg-Essen

Frau/Herrn

Prof.Dr. Gisela Steins,

(PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht zur Lehrevaluation - SS10

Sehr geehrte/r

Prof.Dr. Gisela Steins,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung zur Veranstaltung "Psychologie der Geschlechter - Geschlechtsspezifische Identitätsentwicklung (ESL: Modul 3.2a, B2)" im Rahmen der Lehrevaluation im SS10.

Im Ergebnisbericht werden Ihnen Mittelwerte aufgelistet sowie durch eine Profillinie grafisch dargestellt. Darüber hinaus werden auch Angaben auf offene Fragen angezeigt.

Zur Beantwortung von Fragen und für Rückmeldungen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen,

Ihr Evaluationsteam des ZfH

Prof.Dr. Gisela Steins

Psychologie der Geschlechter - Geschlechtsspezifische Identitätsentwicklung (ESL: Modul B2) (SS10)

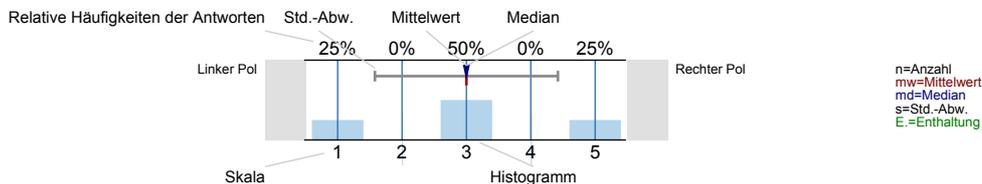
Erfasste Fragebögen = 63



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

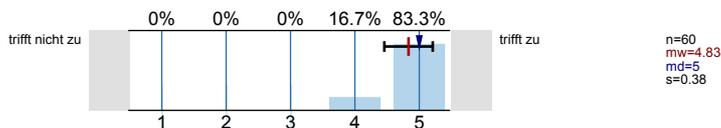
Legende

Frage

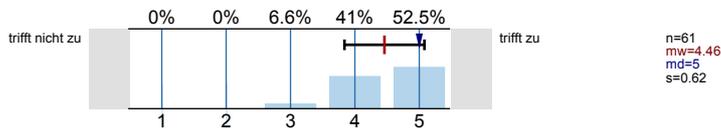


Konzeption und Umsetzung

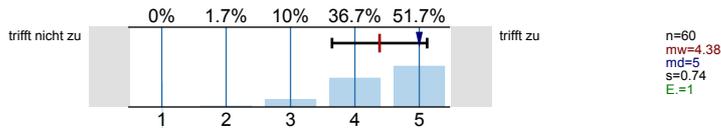
Die Abfolge der behandelten Themenbereiche wirkt auf mich aufeinander abgestimmt.



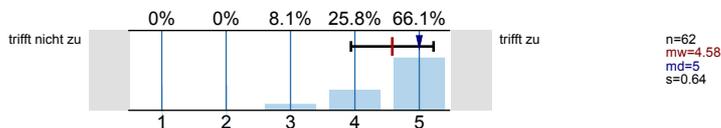
Die Relevanz der Lehrinhalte für das Studienziel wurde klar verdeutlicht.



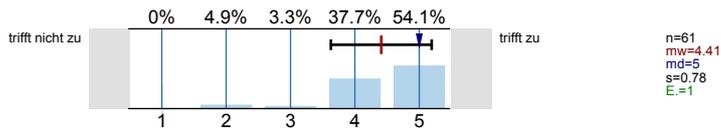
Bezüge zwischen Theorie und Praxis bzw. Anwendung werden für mich ausreichend hergestellt.



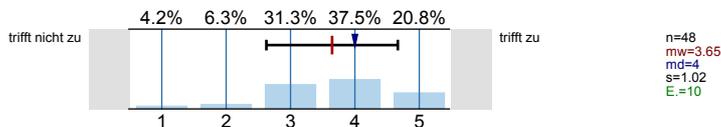
Zu Beginn jeder Sitzung gibt es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



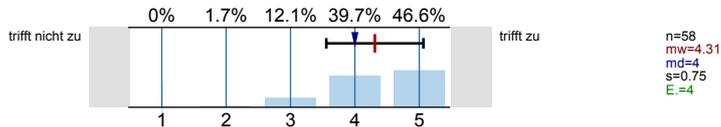
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist für mich angemessen.



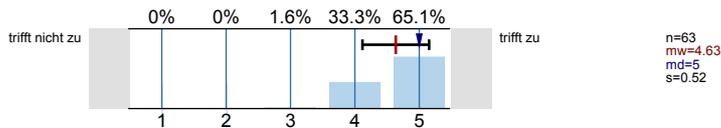
Verschiedene Lehrmethoden (z.B. Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.) werden sinnvoll eingesetzt.



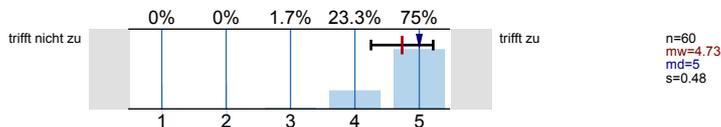
Die eingesetzten Medien tragen bei mir zum besseren Verständnis der Lehrinhalte bei.



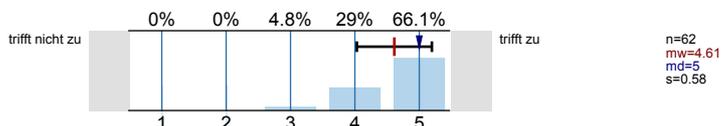
Die/der Lehrende ist akustisch gut zu verstehen.



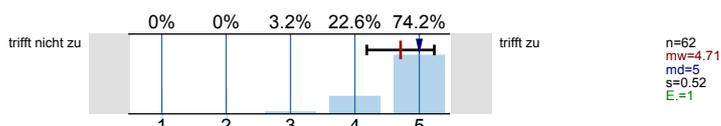
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden kann ich inhaltlich gut nachvollziehen.



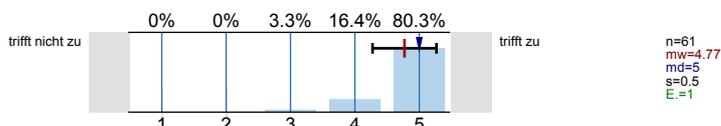
Die/der Lehrende sorgt für einen ruhigen Ablauf der LV.



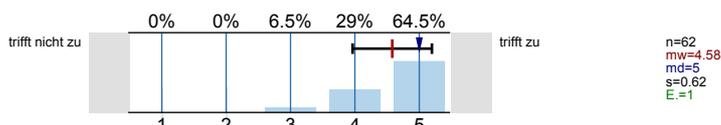
Fragen werden von der/dem Lehrenden für mich ausreichend klar beantwortet.



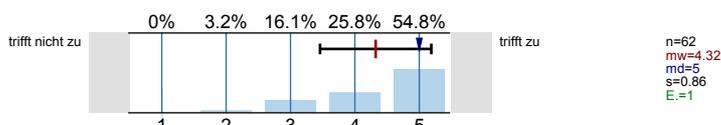
Es bestehen genügend Gelegenheiten, sich an Diskussionen zu beteiligen.



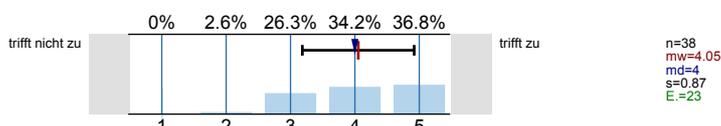
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden für mich transparent dargestellt.



Das Verhältnis der Studierenden-Anzahl zur Raumgröße ist aus meiner Sicht angemessen.

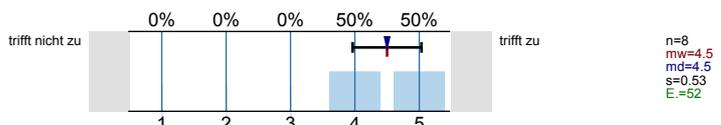


Die Sprechstundenangebote sind für mich ausreichend.

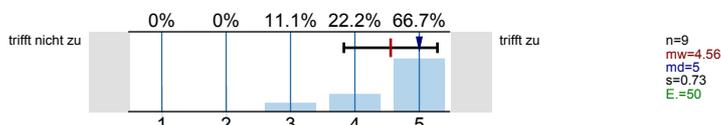


Referate

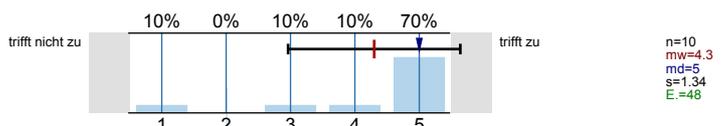
Der Schwierigkeitsgrad der Referatsthemen ist angemessen.



Die/der Lehrende gibt ausreichend erklärende Informationen zu den referierten Themen.

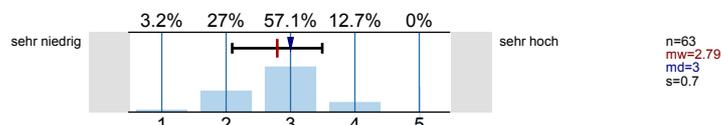


Den Anteil an studentischen Referaten an der Gesamtveranstaltung empfinde ich als angemessen.

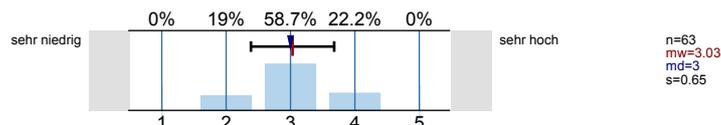


Gesamtbewertung

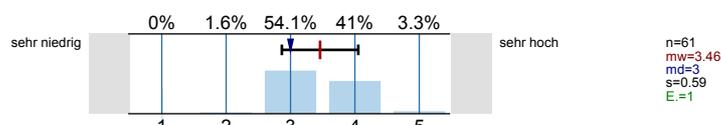
Wie hoch würden Sie Ihr Vorwissen in Bezug auf diese LV einschätzen?



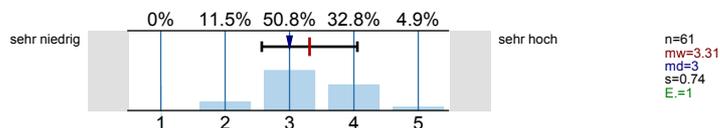
Den Schwierigkeitsgrad des in dieser LV behandelten Stoffes empfinde ich insgesamt als...



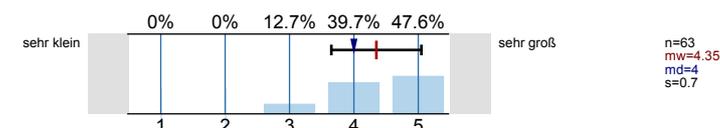
Den Umfang der in dieser LV behandelten Inhalte empfinde ich insgesamt als...



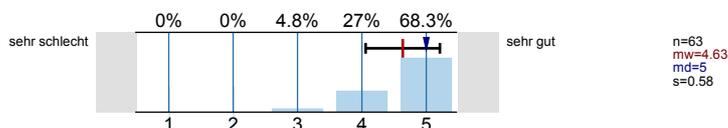
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfinde ich als...



Den Lerneffekt dieser LV empfinde ich bisher als ...

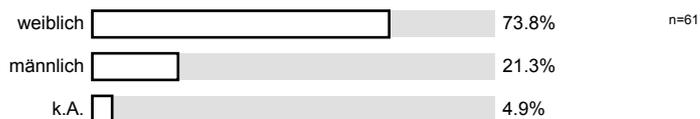


Insgesamt betrachtet beurteile ich diese LV als...

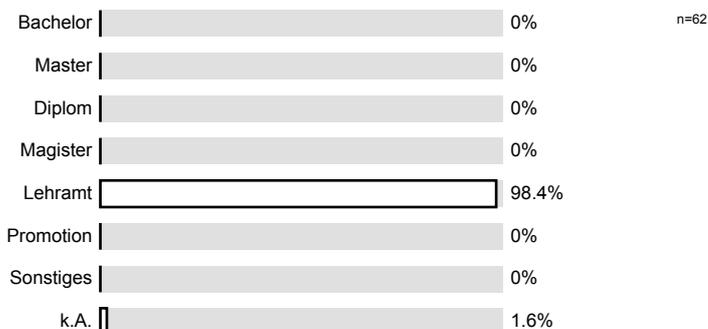


Angaben zur Person

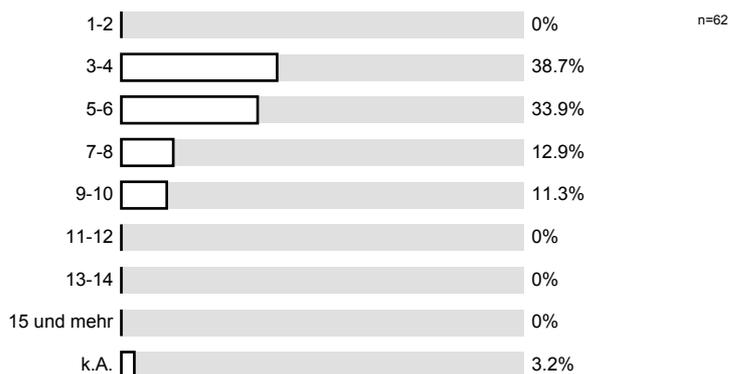
Ihr Geschlecht:



Welchen Studienabschluss streben Sie an?



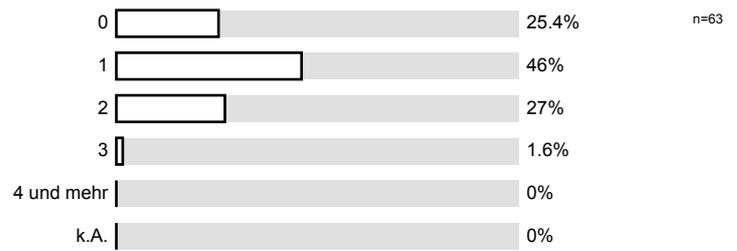
In welchem Fachsemester (d.h. Semester in diesem Studiengang) studieren Sie?



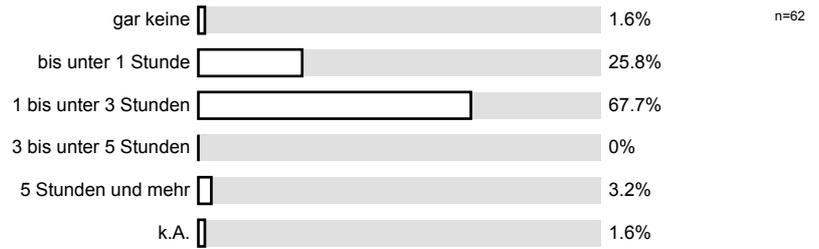
Grund bzw. Gründe für den LV-Besuch: (Mehrfachnennungen möglich)



An wie vielen Sitzungen der LV haben Sie bisher NICHT teilnehmen können?



Wie viel Zeit verwenden Sie pro Woche durchschnittlich an Vor- und Nachbearbeitung für diese LV? (OHNE die Zeit der eigentlichen LV und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung.)



Profillinie

Teilbereich: Bildungswissenschaften - ESL / UP

Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Gisela Steins

Titel der Lehrveranstaltung: Psychologie der Geschlechter - Geschlechtsspezifische Identitätsentwicklung (ESL: Modul 3.2a, B2)
(Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Konzeption und Umsetzung

Welche Lehrenden, welche/r Lehrende/r haben/hat die Veranstaltung durchgeführt?

Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Prof. Dr. Steins				
Steins				
Gisela Steins				
Gisela Steins				
Fr. Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Fr. Prof. Steins				
Fr. Prof. Dr. Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Frau Prof. Steins				
Prof. Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Gisela Steins				
Prof. Dr. Gisela Steins				
Dr. Prof. Steins				
Steins				
Prof. Gisela Steins				
G. Steins				
Gisela Steins				

Prof. Gisela Steins

Frau Prof. Steins

Dr. Gisela Steins

Prof. Dr. Steins

Prof. Dr. Steins

G. Steins

Prof. Dr. Gisela Steins

Prof. Dr. Gisela Steins

Gisela Steins

Gisela Steins

Frau Steins

Gisela Steins

Gisela Steins

Steins

Prof Steins

Prof. G. Steins

Prof. Dr. Steins

Prof. Dr. Gisela Steins

Gisela Steins

Prof. Gisela Steins

Gisela Steins

Prof. Dr. Steins

Dr. Dr. Steins

Frau Prof. Dr. Steins

Steins

Fr. Dr. Steins

Frau Dr. Steins

F. Prof. Dr. Steins

Steins

Frau Prof. Dr. Steins

Gisela Steins

Angaben zur Person

Welchen Studiengang belegen Sie?

LA Gu/Ge

Lehramt Gu/Ge Philosophie

LA Gu/Ge

LA Gu/Ge Deutsch, Geschichte, ev. Religion

H/R

LA GHR

Lehramt Gym/Ge

Lehramt Grundschule

ESL

LA Ge

Berufskolleg Elektrotechnik u. Theologie

LA HRGe Deutsch, Englisch

Lehramt Grundschule

Lehramt GHR

Mathematik und Deutsch

Gym/Ge.

Gv/Ge

Lehramt HRGe

Gym/Ge

GHR

HRGe

La Gy/Ge Germanistik, Bio., Englisch

Gy/Ge Physik/Mathematik

HRGe

Lehramt HRGe

Lehramt Wirtschaftswissenschaften Buchhalter

Gr, Mathematik und Naturwissenschaften

HRGe

LA Gy/Ge

LA Gym/Ge

Gym/Ge

LA Gy/Ge

LGr

HRGe

Lehramt SP Grundschule

ZGr

Gy/Ge

LA Bk

Gym/Ge Lehramt

La Gy/Ge

Lehramt Grundschule

Lehramt Grundschule

GHR, Schwerpunkt Cyr., Germanistik, Theologie

Grundschule Mathematik, kath. Theologie, Englisch

LA Gy-Ge				
HRGe				
HRGe				
LA GyGe				
LA Gv/GR				
LA Gv/Ge				
LA HRGe				
GHRGe (HRGe)				

Lehrer*in GHR

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen?

- Bezug zum Lehrerberuf
- Thematik
- viele ansprechende Beispiele / Alltagsszenen

Bezug zum Alltag hergestellt

- sympathische, selbst motivierte & motivierende Dozent*in.
- das Lerntagebuch
- der LV in Form von vier kreativen Aufgaben

Die Dozentin macht ihre Sache sehr gut, die beste Veranstaltung die ich seit langem besucht habe. Der Umgang mit den Studenten und dem Stoff sind jeweils sehr gut gelandete.

- sachliche Präsentationen in einzelnen, sinnvoll aufeinander aufbauenden Schritten

Schlusskontextbezug, Themenauswahl (Unterthemen)

Interessante Aufbereitung der Inhalte, gute Strukturierung.
Gute Organisation + Literaturempfehlungen.

- der gesamte Aufbau der Veranstaltung hat mir sehr gut gefallen
- sehr viel Motivation zur Reflexion (Folge)

Die lustige Art von Frau Prof. Steins!
weiter so! ☺

Prof. Steins ist cool!

Das Lerntagebuch und die Workshope ergänzen den Ablauf gut.

Relevanz des Themas, sehr interessant
- passendes Buch zu der VO
- tolle Dozentin + Super Vermittlung

- sehr gute vorbereitete & strukturierte Vorlesung
- interessante Diskussionen kamen zustande
- gute, alltagsnahe Beispiele wurden gegeben

Die Diskussionen in ausgewählten Aspekten. Das Führen eines Lerntagebuchs, so dass man die besprochenen Inhalte noch einmal für sich nach- und aufbereiten konnte.

Thema

Eigentlich alles

Zu jedem Thema werden passende Beispiele gegeben

Es wurde während des VO diskutiert

sehr themenkundig, strukturierte Seminarführung

keine Referate
interessant

Selbstinhalte, Bezüge zur Schule,
Art + Weise des Erklärens und Vortragens der
Professorin.

- Dozentin - Struktur
- Themen

Möglichkeit der Leistungserbringung

Die Lehrende

Das Thema an sich

Die Thematik, die angesprochen wurde.

- intensive Auseinandersetzung mit späteren beruflichen Aspekten
- gutes Seminarklima, ruhiger Ablauf

Passivität, Transparenz der Lerninhalte

Die Themen und der Inhalt im Allgemeinen waren
sehr gut und informativ.

Besonders gefallen hat mir, dass wer Inhalte und Annahmen differenziert betrachtet haben.

Inhalte / Themen

Sehr interessantes Thema, gut präsentiert, gute Dozentin

speziell. Dozentin, gute Aufbereitung des Themen,
Alltags- aber auch Schulnah
gutes Arbeitsklima

tolles Arbeitsklima, was größtenteils an der Dozentin liegt
 • viele anschauliche Beispiele

Themen anschaulich präsentiert ; Auch Raum für
 Sympathie Lehrperson Diskussion

Alltagsbezug / Interessantes Thema / sehr gute Dozentin /
 großer Zuhörerkontakt / gute Vorbereitung aufs Examen /
 viele Beispiele

- gute Erklärungen anhand von Beispielen
- interessante Themen
- gute Anknüpfungen an Lehrerbefrag
- Lerntagebucheinträge sinnvoll und interessant

Die Lehrende ist sehr motiviert und kompetent
 sie strahlt Begeisterung für das Thema und Interesse am Erfolg der
 Lernenden aus

Das Thema an sich

Die viel Zeit für interessante Diskussionen
 Der Praxisbezug

Was könnte künftig besser gemacht werden?

ein Raum mit Fenstern wäre toll.

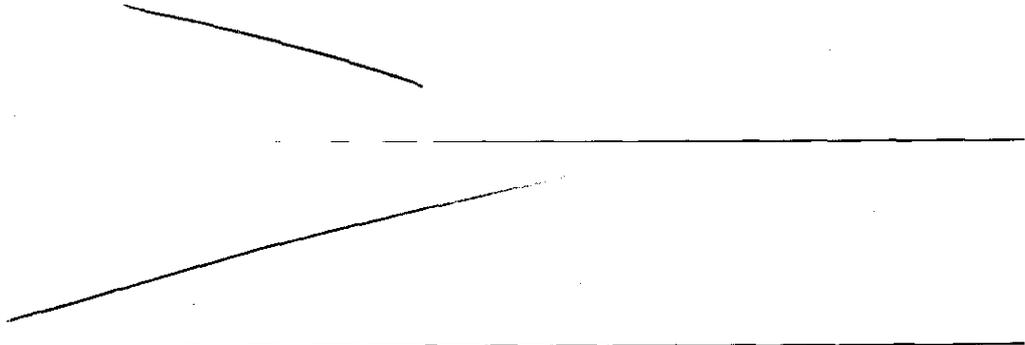
Die Anforderungen an Lerntagebucheinträge und Beobachtungen für LN sind schwer zu interpretieren. Mehr Klartext wäre schön.

Einen Hörsaal mit Fenstern bzw. besserer Belüftung!

• mehr Bezug zum schulischen Alltag

für mehr Ruhe sorgen

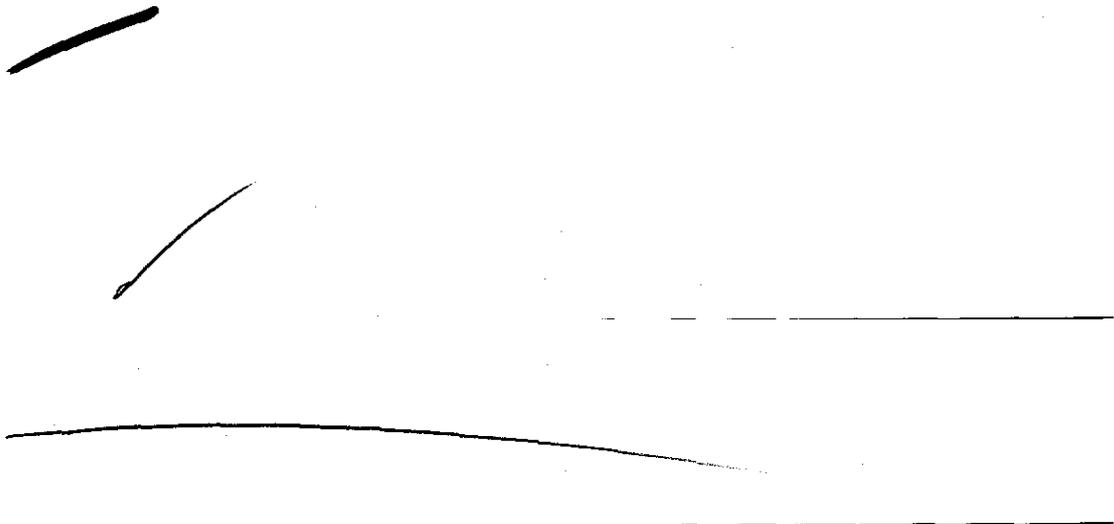
mehr Feedback über Lerntagebücher



Raum

- schlechter Raum für Seminar

Raum mit Fenster



Kein Abschweifen in der Diskussionsphase → begründete, kurze
Anführungen.

die Folien sind im Nachhinein nicht 100%-ig nachvollziehbar (ohne Erklärungen
der Dozentin)

• Luftverhältnisse im Raum sind unzumutbar

~~Vorgelegtes~~ ^{Vorgelegtes} Material könnte hinsichtlich des theoretischen Horizontes
durchaus anspruchsvoller sein – wir schaffen das! ;)

Folien nach Vorlesungstagen gliedern → für bessere Nachbereitung

• Folien sortierung besser nach Tagen zur Nachbereitung

ACHTUNG!

Mehr Infos zu den Schreibvorgaben beim LN,
weil nicht klar ist und was man mit
LT und weiterf. Literatur und Abschlussre-
sultate versteht